



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
CAMPUS DE JI-PARANÁ
Departamento de Educação Intercultural – DEINTER
ATA Nº 19/NDE/DEINTER

Aos dezessete dias do mês de julho do ano de dois mil e quinze, reuniram-se, na sala do LAPEIA, às 15h00min, em reunião ordinária, os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante do Departamento de Educação Intercultural – DEINTER: JOSÉ JOACI BARBOZA, LUCIANA CASTRO DE PAULA, KÉCIO GONÇALVES LEITE. Ausência justificada MARIA LÚCIA CEREDA GOMIDE. Ausência não justificada: CRISTOVAO TEIXEIRA ABRANTES. O presidente iniciou a reunião com a leitura da pauta, composta dos seguintes assuntos: (i) **Informes**; (ii) **Leitura da ata 18ª reunião**; (iii) **Continuação do Estudo da Resolução nº 1/2015/CNE. A reunião iniciou-se com o item i. INFORMES**: o Professor José Joaci Barboza informou que ligou para a DTI, para discutir a questão do calendário diferenciado e seu funcionamento, e o referido órgão argumenta que é difícil implementar datas diferenciadas para lançamento de notas e prazos maiores para que os acadêmicos indígenas possam efetuar suas matrículas, ainda assim, devemos insistir com a feitura de um calendário diferenciado. Falou ainda que o Departamento está organizando uma semana de acolhimento para os calouros, onde apresentará o curso, seu funcionamento, o calendário acadêmico, os auxílios e a bolsa permanente/MEC. O professor Kécio Gonçalves Leite, informa que entregou as atas do NDE ao Chefe do Departamento através do memorando 10/NDE. **ii. LEITURA ATA 18**: A ata não foi lida em virtude da falta do conselheiro Cristovão Teixeira Abrantes, responsável pela sua elaboração. **iii: ESTUDO DA RESOLUÇÃO 01/2015/CNE**: A leitura e debate a partir do artigo sétimo e nesse sentido o entendimento em relação a muitos dos aspectos levantados pode ser contemplado com a contratação dos sabedores indígenas e a construção de disciplinas específicas para esses sabedores, à dúvida paira em relação a essa contratação, principalmente no tocante a duração; artigo oitavo, que estabelece a participação de todos os grupos étnicos envolvidos na feitura da proposta formativa, foi levantado a dificuldade para proceder tal participação se considerarmos que a Licenciatura da UNIR envolve um quantitativo de grupos muito grande e que tal mobilização aponta para um projeto para cada grupo étnico; outra questão é em se organizando por grupos linguísticos a dificuldades de mobilização e de consenso. Artigo nono, fala dos princípios que devem nortear a construção das propostas pedagógicas, nesse sentido o grupo entende que a pesquisa, a extensão e a elaboração dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) podem contemplar e fornecer subsídios para essas dimensões; no artigo décimo discutimos principalmente o inciso segundo que fala da presença dos anciãos e das crianças apontando para necessidade de acolhimento, nesse sentido a revisão do PPP do curso deve propor a criação de elementos para esse acolhimento, além de fazermos referência a casa do estudante indígena que pode ter essa função de acolher as famílias que se fazem presentes nas etapas; em relação ao artigo décimo segundo foi discutido que a processo de reformulação do PPP deve efetivar essas articulações; em relação ao último artigo discutido, o décimo terceiro, definiu-se a necessidade de repensar as cadeiras específicas de prática de ensino e de repensar a forma como se desenvolve as disciplinas de estágio. Nada mais havendo a tratar a reunião foi encerrada e eu José Joaci Barboza, lavrei a presente ata que vai assinada por mim e pelos demais membros.

PROF. JOSÉ JOACI BARBOZA _____

PROFA. LUCIANA CASTRO DE PAULA _____

PROF. KECIO GONÇALVES LEITE _____